



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی
شماره ۱
ورزشگاه

دوره علوم پایه پزشکی عمومی

تهیه شده در امور دانشجویی و فرهنگی دانشکده پزشکی بجنورد

فهرست عناوین

عنوان مطلب

- ۱- پیام سرپرست دانشکده پزشکی.
- ۲- معرفی اجمالی دانشکده پزشکی.
- ۳- معرفی مسئولین دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی خراسان شمالی
- ۴- ارزش علم پزشکی
- ۵- معرفی دوره.
- ۶- آئین نامه مصادیق رفتار حرفه ای
- ۷- دوره پزشکی عمومی در یک نگاه
- ۸- گزیده ای از ماده های پر استفاده آیین نامه آموزشی دوره دکتری عمومی پزشکی
- ۹- آیین نامه تسهیلات آموزشی، پژوهشی و رفاهی ویژه استعدادهای درخشان.
- ۱۰- دروس عمومی و علوم پایه
- ۱۱- تسهیلات دانشجویی
- ۱۲- مروری بر آئین نامه انضباطی دانشجویان دانشگاههای علوم پزشکی.
- ۱۳- منابع آزمون جامع علوم پایه پزشکی
- ۱۴- جدول توزیع ترمی

سپاس و درود خداوند بر پیامبر گرامی و اهل‌بیت پاک دین که با واژه کران سنگ «بخوان» شعاع نورانی خود را بر جهان گسترده ساختند و تماریکی نادانی را کنار زدند و در پناه خویش «دانش تن به» را به سنگ «دانش جانها» قرار دادند و آدمی را که شایسته «قبراک»... احسن الخلقین «گرویده است بر آن داشتند که «ساختار بدنی خویش» می‌نشیند و از همین جابو که علم پزشکی از قفس سنگ بر رسیهای مادی به پشت مناره یافت و با اشراق به همین نکته دانشندان بزرگی چون ابن سینا، ابوریحان بیرونی، فارابی... در این راه قدم نهادند و سرآمد دوران شدند.

و اینک که شادان بنشینان که فصل جدیدی از کتاب زندگی تان را می‌کشید امیدوارم بتوانید که با استعانت از قادر ذوالجلال و امحاء به پشتکار و تلاش خودتان، مراتب علم و کمال را یکی بعد از دیگری می‌نمایند تا سایه آن، آلام روحی و روانی هم نوعان خود را تسکین بخشد.

به همین امید اینجانب و رود شادان بنشینان محترم و رودی جدید را به دانشکده پزشکی، بجنورد خیر مقدم عرض می‌گویم و دوام توفیقات شما را از خداوند مهربان خواستارم.

دکتر مولود صفاری راد

سرپرست دانشکده پزشکی بجنورد



عرفی اجمالی دانشکده پزشکی

تاسیس دانشکده

پس از انتزاع خراسان شمالی و ایجاد دانشگاه پزشکی در این استان بر اساس مجوز شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی، با تاسیس دانشکده پزشکی در شهرستان بجنورد موافقت اصولی بعمل آمد و همزمان با سی و یکمین بهار انقلاب در مورخه نوزدهم بهمن ماه ۸۸ با حضور مسئولین دانشگاه و استان ، دانشکده پزشکی افتتاح گردید و با حضور اولین دوره دانشجویان رشته پزشکی ، دانشکده رسماً شروع به کار کرد.

بیانیه رسالت

رسالت دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی تربیت نیروی انسانی توانمند، متعهد و پایبند به اخلاق حرفه ای در حوزه های آموزش، پژوهش و درمان مبتنی بر توسعه ارتقاء سلامت می باشد. در این راستا دانشکده پزشکی با در نظر گرفتن نیازهای سلامت جامعه، شاخص های عدالت و سلامت و استانداردهای ملی و بین المللی آموزش پزشکی متعهد می باشد منابع، امکانات، تجهیزات، نیروی انسانی توانمند و برنامه های آموزشی استاندارد را برای تربیت دانش آموختگان با قابلیت یادگیری مادام العمر را فراهم نماید.

چشم انداز

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی متعهد خواهد بود بر اساس سیاست های کلی نظام سلامت ابلاغی از سوی مقام معظم رهبری، نقشه جامعه علمی کشور، و سند تحول آموزش و با کنترل، پایش و ارزشیابی آموزش های ارائه شده متناسب با تغییرات علمی و فناوری علوم پزشکی بهترین جایگاه را در بین دانشکده های پزشکی کلان منطقه ۹ کسب نماید، و نیز رتبه خود را در بین دانشکده های پزشکی کشور از حیث آموزش، پژوهش، آزمون های جامع و پذیرش دانش آموختگان در مقاطع تحصیلی بعدی ارتقاء دهد.

فضاهای آموزشی، پژوهشی و فرهنگی:

خوابگاه دانشجویی خانمها و آقایان در ۴ ساختمان مجزا

دو سالن غذا خوری مجهز

کافه تریا

تایپ و تکثیر

سالن تربیت بدنی ولایت

اتاقهای اساتید

تعداد فضاهای آموزشی

۱. کتابخانه مجهز به دو سالن مطالعه برای آقایان و خانمها
۲. مرکز کامپیوتر مجهز به ۳۵ سیستم کامپیوتری و وای فای رایگان
۳. ۵ کلاس هر یک با ظرفیت ۵۰ نفر و مجهز به امکانات سمعی و بصری

۴. واحد سمعی بصری مجهز به امکانات و ملزومات آموزشی و کمک آموزشی از قبیل ویدیو پروژکتور
۵. سایت دانشکده پزشکی
۶. آدرس: <http://medical.nkums.ac.ir>
۷. سالن مولای با ۴۰ عدد مولای
۸. Skilllab مرکز مهارت‌های بالینی
۹. سالن تشریح مجهز به تشریح جسد و سرد خانه
۱۰. آزمایشگاه‌های تخصصی بیوشیمی، ایمنولوژی، بافت شناسی، انگل شناسی، قارچ شناسی، فارماکولوژی، پاتولوژی، فیزیولوژی .
۱۱. مجهز به اتاق حیوانات آزمایشگاهی

امکانات و فضاهاهی رفاهی در دانشکده:

۱. وجود سایت و امکانات کمک آموزشی در دانشکده
۲. تریا
۳. تایپ و تکثیر
۴. اختصاص رختکن به دانشجویان علوم پایه در دانشکده
۵. اختصاص رختکن به دانشجویان بالین در بیمارستانها
۶. وجود پانسبون مجهز جهت دانشجویان کشیک در کلیه بیمارستانها
۷. وجود سرویسهای رفت و برگشت رایگان از دانشکده به خوابگاهها و بیمارستانها و بالعکس و همچنین از خوابگاهها به بیمارستانها و بالعکس

معرفی مسئولین دانشکده پزشکی بجنورد:

- ۱- رئیس دانشکده: خانم دکت رملود صفاری راد
- ۲- معاون آموزشی علوم پایه و تحصیلات تکمیلی: آقای دکتر حسن پاهنگ
- ۳- معاون آموزشی مقطع بالین: خانم دکتر نجمه عباسی
- ۴- معاون پژوهشی: سرکار خانم دکتر گلناز گودرزی
- ۵- مسئول آموزش: خانم رازان
- ۶- مسئول حراست: هادی حسن زاده
- ۷- مسئول امور دانشجویی و فرهنگی و روابط عمومی: حمیدرضا پییمان
- ۸- کارشناس پژوهش: خانم عبدی
- ۹- مسئول EDO: دکتر سالیاری نیا
- ۱۰- کار شناس آموزش (مقطع فیزیوتراپی): خانم رستمی
- ۱۱- کارشناس آموزش (بالین): خانم بهزادفر
- ۱۲- کار شناس آموزش (علوم پایه): خانم فیروزه
- ۱۳- مسئول IT: خانم مهندس حاتمی
- ۱۴- مسئول واحد سمعی و بصری: علی روحی زاده
- ۱۵- مسئول امور عمومی: سید مصطفی نبوی
- ۱۶- مسئول دفتر: علی روحی زاده

برفی مسئولین دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی

راسان شمالی:

- ۱- ریاست دانشگاه: جناب آقای دکتر سید احمد هاشمی
- ۲- مسئول نهاد رهبری: حجه الاسلام سید حسن سیدی
- ۳- مدیر روابط عمومی: جناب آقای دکتر پیمان فیضی
- ۴- معاون آموزشی دانشگاه: جناب آقای دکتر علی حق بین
- ۵- معاون بهداشتی: جناب آقای دکتر دلشاد
- ۶- معاون فرهنگی و امور دانشجویی دانشگاه: جناب آقای دکتر قربانیان
- ۷- مدیر فرهنگی: احسان عباسی
- ۸- مدیر دانشجویی: جناب آقای فانی
- ۹- معاون پژوهشی دانشگاه: جناب آقای دکتر توپچیان

مهم نیست چقدر امکانات در اختیار دارید.



اگر ندانید چگونه از آنها استفاده کنید، هیچگاه کاهی نخواهید بود.

ارزش علم پزشکی

در حوزه بشری پزشکی سر آمدها همه دانشهاست چرا که فلسفه سایر علوم بهره وری انسان از مواهب زندگی است و این هدف جز در پرتو سلامت جسم و جان میسر نیست «بدان که هیچ دانشی چون جستن سلامت و هیچ سلامتی چون سلامت دل نیست.» امام محمد باقر علیه السلام

خدای متعال طبیب واقعی است چرا که او خواص درمانی را در داروها نهاد و در جهان خلقت برای هر دردی دارویی قرار داد و به انسان استعداد شناخت دردها و داروها را و چگونگی درمان آنها را عنایت کرد بنابراین طبیب، داروتنها نقش یک واسطه را درنظام آفرینش ایفا می کنند. و از همین جاست که رسول خدا می فرماید خود را مداوا کنید زیرا خدای متعال هیچ دردی را نداد مگر آنکه برایش شفایی نهاد جز مرگ و پیری

تاریخچه علم پزشکی در ایران

ایرانیان در پایه گذاری و پیشرفت و توسعه و تکامل بسیاری از علوم و فنون نقش مهم و برجسته ای داشته اند. از جمله علمی که ایرانیان در آن پیشگام به شمار می روند، علم پزشکی است. طب در ایران باستان دارای مقامی ارزنده بوده است. پیشینه پزشکی در ایران به دوران پیش از اسلام باز می گردد و نخستین مرکز آموزش پزشکی در ایران، در دوره ساسانیان، در سده سوم میلادی در جندی شاپور نزدیک اهواز کنونی برپا شد. درمدرسه پزشکی جندی شاپور دانشمندان یونانی طب بقراطی را تدریس می کردند. اوج شکوفایی طب در ایران، سده نهم تا چهاردهم میلادی بوده است که آن را «دوره زرین پزشکی ایران» نامیده اند. در همین دوران بود که شخصیت های برجسته تاریخ طب ایران درخشیدند. افرادی مثل «علی بن رین طبری» مولف «فردوس الحکمه»، «ابوبکر محمد بن زکریای رازی» صاحب کتاب معروف «الحاوی»، «علی بن عباس مجوسی اهوازی نویسنده اثری به نام «کامل الصناعه الطبیه الملکی»، ابن سینا مولف کتاب «قانون» در طب و بالاخره «اسماعیل شرف الدین جرجانی» که کتاب «ذخیره خوارزمشاهی» را تالیف کرد.

در سال ۱۲۲۷ میرزا تقی خان امیر کبیر، صدر اعظم کشور، دارالفنون را راه اندازی کرد. دارالفنون یک آموزشگاه دولتی بود که دارای رشته های پیاده نظام، سواره نظام، توپخانه، مهندسی، پزشکی، داروسازی و معدن شناسی بود. استادان خارجی در رشته پزشکی طب اروپایی و استادان ایرانی اصول طب ابن سینا را تدریس می کردند. رشته پزشکی دارالفنون تا قبل از تأسیس دانشگاه تهران تنها مرکز آموزش پزشکی و داروسازی کشور بود که دیپلم طبابت می داد.

دانشکده پزشکی دانشگاه تهران در سال ۱۳۱۷ افتتاح شد و از سال ۱۳۳۲ تربیت متخصصان آغاز گردید و به دنبال آن، تعدادی از پزشکان برای گرفتن تخصص به خارج از کشور اعزام شدند. دانشکده های پزشکی تبریز، مشهد، اصفهان، شیراز، اهواز و ملی در سالهای بعد افتتاح شدند و تا سال تحصیلی ۴۹-۴۸ هفت دانشکده پزشکی وجود داشت. دانشکده های پزشکی فسا و جهرم در کنار دانشگاه شیراز و دانشکده های پزشکی کرمان، ارومیه، کرمانشاه و همدان و علوم تندرستی تهران در دهه ۵۰ تأسیس شدند.

پس از انقلاب اسلامی، در سال ۱۳۵۹ ستاد انقلاب فرهنگی تأسیس شد و مسؤولان برنامه ریزی گروه پزشکی عهده دار ستاد بازنگری به برنامه های آموزشی گروه پزشکی شدند. در ماههای پایانی سال ۱۳۶۴ از مجموعه دانشکده ها و مؤسسات آموزش عالی گروه پزشکی و وزارت بهداشتی تشکیلات جدیدی به نام "وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی" تأسیس شد.

معرفی دوره دکترای عمومی

دوره آموزش دکترای حرفه‌ای پزشکی مجموعاً هفت سال است و شامل مراحل زیر است: الف) علوم پایه: مدت مرحله ابتدایی پزشکی دو سال و شش ماه است. هدف از این مرحله، آموزش ساختمان بدن انسان و اعمال فیزیولوژیک او در سلامت و همچنین شناخت عوامل بیولوژیک بیماری‌ها و مکانیسم‌های دفاعی بدن در برابر آنها و اصول آسیب‌های بدن انسان و آشنا ساختن دانشجو با اصول مسائل بهداشتی می‌باشد که در پایان این دوره دانشجو در آزمون شامل کلیه دروس این دوره شرکت می‌کند و در صورت موفقیت به دوره بعدی راه می‌یابد. هر دانشجو حداکثر سه بار می‌تواند در این آزمون جامع علوم پایه شرکت نماید.

ب) فیزیوپاتولوژی: طول این دوره ۱ سال است و طی آن دانشجو ضمن آگاهی از مبانی فیزیولوژیک، با مکانیزم بیماری‌ها و عوامل موثر در آنها به طریق تحلیل گرانه آشنا می‌شود و نشانه‌های بیماری‌ها و تشخیص و درمان آنها را فـر ا مـرا مـی گـیـرد.

ج) کارآموزی بالینی: طول این دوره ۲ سال است و هدف شناخت آثار و علائم بیماری‌ها از دیدگاه بالینی و آزمایشگاهی به دست آوردن توانایی‌های لازم در به کار بردن اندیشه، استدلال و نتیجه‌گیری سریع، به منظور برخورد منطقی و صحیح با بیمار و طراحی عملیات پیشگیری درمانی است.

حدکثر زمان توقف در دو دوره علوم پایه و فیزیوپاتولوژی پنج سال می‌باشد.

د) کارورزی بالینی: طول دوره ۱۸ ماه است و هدف پرورش مهارت‌ها، تقویت قدرت تصمیم‌گیری، افزایش اتکاء به نفس و تکمیل پرورش اندیشه از طریق رویارویی مستقیم کارورز با مسائل بهداشتی، درمانی و تقبل مسوولیت مستقیم امور بهداشتی، درمانی به عهده همه است.

ه) آزمون پیش کارورزی: دانشجویان قبل از شروع مرحله کارورزی، در کنکور کارورزی که شامل کلیاتی از دروس پایه و اصلی و عمومی فیزیولوژی علوم بالینی است و به طور سراسری برگزار می‌شود شرکت می‌کنند چون گذراندن موفقیت‌آمیز این آزمون برای راه‌یابی به دوره کارورزی ضروری است. فارغ‌التحصیلان ملزم به خدمت در مناطق محروم کشور هستند.

حدکثر زمان توقف در دو دوره کارآموزی بالینی و کارورزی بالینی پنج سال می‌باشد.

آئین نامه مصادیق رفتار حرفه ای

از آنجا که هدف از آموزش دانشجو در دانشگاه های علوم پزشکی ،در حقیقت تربیت نیروی ماهر جهت انجام حرفه ای مقدس پزشکی و احتمالا ورود به حریم خصوصی افراد است،از این رو به عنوان یک وظیفه شرعی و اخلاقی ،دانش آموخته موظف است رفتاری کاملاً حرفه ای و متناسب با شان محیط های علمی و درمانی از خود نشان دهد و همواره به عنوان مشاور راز دار به حریم خصوصی و شان و مقام دیگران احترام بگذارد.

رفتار حرفه ای

به تمامی اعمال و گفتاری گفته می شود که از فرد در جایگاه شغلی وی انتظار می رود

الف - الزامات کلی دانشجویان در محیط های آموزشی پژوهشی:

دانشجویان باید از ایجاد هر گونه اخلاق به هنگام تدریس خودداری نمایند ؛ مصادیق اخلاق در هنگام تدریس مانند:

ورود به کلاس بعد از استاد

خوردن و آشامیدن

بلند صحبت کردن ، خندیدن و ایجاد سر و صدا

استفاده از تلفن همراه و سایر وسایل صوتی و تصویری

دانشجویان باید از اعمال و رفتار خلاف شوون اسلامی ، دانشجویی و اخلاق حرفه ای خودداری نمایند ، مصادیق آن مانند :

عدم رعایت ادب و احترام ، فروتنی ، اخلاق و آداب اسلامی متناسب با شأن یک فرد دانشگاهی

توهین و تمسخر زبانی و رفتاری ، مشاجره و پرخاشگری

عدم رعایت حقوق دیگران

مصرف هر نوع محصول دخانی یا مخدر

استفاده از هر نوع دارو و یا ماده ای که باعث غیرعادی جلوه نمودن حرکات و گفتار دانشجو شود.

دانشجویان باید ملزم ب حفاظت و استفاده صحیح از امکانات ، تجهیزات و وسایل عمومی در اختیار باشند مصادیق آن مانند :

دانشجویان بدون هماهنگی مسئول مربوطه ، مجاز به استفاده از تجهیزات نخواهند بود.

باید به علائم هشداردهنده و راهنمای استفاده از وسایل در محیط توجه نمایند.

استفاده از امکانات و تجهیزات برای مصارف شخصی و یا به نفع احزاب و گروه های غیر مجاز ، ممنوع میباشد.

ایراد خسارت به اموال موجود در فضاهای دانشگاهی و محیط های بهداشتی درمانی یا سایر اموال بیت المال مجاز نمیشود.

دوره پزشکی عمومی در یک نگاه

۱. دوره علوم پایه: ۲ سال
۲. شرکت قبولی درامتحان علوم پایه
۳. دوره فیزیوپاتولوژی ۱/۵ سال
۴. دوره کارآموزی ۲ سال
۵. شرکت و قبولی در امتحان پیش کارورزی
۶. دوره کارورزی ۱۸ ماه (وارائه پایان نامه



دکتر مرتضی شیخ:

در سال ۱۳۸۶ ه.ش در تهران به دنیا آمد. پدر ایشان به شغل زرگری مشغول بود و پس از آنکه به دلایلی دچار مشکل مالی گشت، دکتر شیخ - یاور و پشتیبان پدر - ضمن تحصیل به ایشان هم یاری می رساند. از همین زمان بود که با مشکلات طبقه محروم آشنا شد و گویی با خود عهد بست تا تمامی توان خود را صرف این قشر نماید.

خصوصیات اخلاقی: دکتر روحی عظیم و متواضع داشت. درمقابل مریض هایش با فروتنی رفتار می کرد، گویی چون یکی از آنهاست. به حق عاشق مردم بود و به تمامی آنان که عاشق مردم بودند عشق می ورزید و در مقابل آنان که وابستگی شدیدی به مسایل مادی داشتند شدیداً جبهه می گرفت و اعتقاد راسخ داشت که مفهوم زندگی واقعی خدمت به مردم محروم است. خدمت به افراد ثروتمند چندان برایش ارزشی نداشت، چرا که معتقد بود برای خدمت به این افراد پزشکان زیادی حاضرند. برخورد ایشان با اختلاف سن و روحیه بیماران فرق می کرد. او با جوانان آنگونه برخورد می کرد که گویی همسن آنان است و اینگونه بود که براحتی با اقشار مختلف رابطه برقرار می کرد و در یک کلام عاشق مردم بود

در سال ۱۳۵۲ دکتر به علت بیماری سخت بستری می گردد و مردم بطور خود جوش برای وی مراسم دعا بر پا نمودند و پس از فوت ایشان آنچنان مراسم تشییع با شکوهی برای وی به عمل آوردند که تا کنون شهر مشهد چنین مراسمی در خود ندیده بود.

- نقل از یک سبزی فروش: ابتدا که دکتر در محله سرشور مطب باز کرده بود و من هنوز ایشان را نمی شناختم. هر روز قبل از رفتن به مطب نزد من می آمد و قیمت سبزیها را یادداشت می کرد اما خرید نمی کرد، پس از چند روز حوصله ام سر رفت و با کمی پرخاش به او گفتم: مگر تو بازرسی که هر روز می آیی و وقت مرا می گیری؟ وی گفت: خبر، من دکتر شیخ هستم و قیمت سبزیجات را برای آن می پرسم تا ارزانترین آنها را برای بیماران خودم تجویز کنم.

گزیده ای از ماده های پر استفاده آیین نامه آموزشی دوره دکتری عمومی پزشکی

واحدهای درسی و طول مدت تحصیل

* حداقل تعداد واحدهای درسی لازم برای فراغت از تحصیل در دوره دکتری عمومی پزشکی، طبق برنامه مصوب آن دوره در شورای عالی برنامه ریزی است.

* دانشجوی هر نیمسال تحصیلی از مراحل اول و دوم دوره دکتری عمومی پزشکی باید حداقل ۱۲ واحد تا ۲۰ واحد درسی، انتخاب نماید.

تبصره ۱: در آخرین نیمسال تحصیلی در هر یک از مراحل اول و دوم، دانشجوی رعایت شرط حداقل ۱۲ واحد معاف است.

تبصره ۲: در صورتی که میانگین کل نمرات دانشجو در یک نیمسال تحصیلی حداقل ۱۷ باشد می تواند با نظر استاد راهنما و موافقت دانشکده، در نیمسال بعد حداکثر تا ۲۴ واحد درسی انتخاب نماید.

تبصره ۳: در مواردی که دانشجو حداکثر ۲۴ واحد باقیمانده برای گذراندن هر یک از مراحل اول و دوم را داشته باشد، در صورتی که در نیمسال قبل از مشروط نشده باشد با تایید دانشکده می تواند کلیه آن واحدها را در آن نیمسال بگذراند.

تبصره ۴: در دوره تابستانی، دانشجو مجاز به انتخاب بیش از ۶ واحد درسی نمی باشد.

تبصره ۱: تعیین نوع درس، تعداد واحد، ریزمواد، نحوه ارائه و زمان تدریس دروس پیش نیاز دانشگاهی بر عهده شورای آموزشی دانشگاه پذیرنده و براساس پیشنهاد گروه های آموزشی است.

تبصره ۲: ارائه دروس پیش نیاز دانشگاهی و چگونگی اجرای آنها، در دانشگاه ها از هر لحاظ از جمله ثبت نمرات در کارنامه دانشجو، احتساب در میانگین پایان نیمسال و مشروطی و میانگین کل نمرات دانشجو، مانند دروس دانشگاهی و تابع مقررات آموزش عالی است.

تبصره ۳: سازمان سنجش آموزش کشور پس از اعلام نتایج آزمون ورودی، کارنامه پذیرفته شدگان، مشتمل بر نمره خام آنها را در هریک از مواد امتحانی در اختیار دانشگاه های ذیربط قرار می دهد.

* حداکثر مدت مجاز تحصیل در دوره دکتری عمومی پزشکی ۱۰ سال است، که ۵ سال اول به طی مراحل اول و دوم آموزش پزشکی و ۵ سال باقیمانده به طی مراحل سوم و چهارم آن اختصاص دارد.

تبصره ۱: دانشجویی که نتواند در مدت ۴ سال اول دوره آموزش پزشکی از امتحان جامع علوم پایه، نمره قبولی کسب کند و یا در مدت ۵ سال اول، مراحل اول و دوم آموزش پزشکی را به پایان برساند، از ادامه تحصیل در رشته پزشکی محروم می شود و در صورتی که میانگین نمرات درسهایی که گذرانیده حداقل ۱۰ باشد، می تواند برابر دستورالعمل مندرج در تبصره ۲ ماده ۱۳ به رشته دیگری در مقاطع کاردانی، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته تغییر رشته بدهد.

تبصره ۲: دوره تحصیل دانشجویی که نتواند در مدت ۳ سال از شروع دوره بالینی به دوره کارورزی راه باید ویا در مدت ۵ سال مراحل سوم و چهارم آموزش پزشکی را به پایان برساند، با تصویب شورای آموزشی دانشگاه حداکثر ۱۲ ماه دیگر قابل تمدید است. مشروط بر آن که مدت مجاز تحصیل وی به پایان نرسیده باشد

فصل چهارم: حضور و غیاب

* حضور دانشجویان در تمامی جلسات مربوط به هر درس و دوره های کارآموزی و کارورزی الزامی است و عدم حضور دانشجو در هر یک از جلسات، غیبت محسوب می شود.

* ساعات غیبت دانشجو در هر درس نظری از ۴/۱۷، عملی و آزمایشگاهی از ۲/۱۷، کارآموزی و کارورزی از ۱/۱۰ مجموع ساعات آن بخش نباید تجاوز کند، در غیر این صورت نمره دانشجو در آن درس یا بخش صفر محسوب می شود.

تبصره ۱: غیبت تا سقف مشخص شده در ماده ۲۴، در صورتی مجاز خواهد بود که با ارائه مدارک مستند و تشخیص استاد موجه شناخته شود. نحوه برخورد با غیبت دانشجو (موجه یا غیر موجه) بر عهده استاد و با تایید دانشکده خواهد بود.

تبصره ۲: در صورتی که غیبت دانشجو در هر درس یا بخش، بیش از میزان تعیین شده در ماده ۲۴ باشد ولی غیبت او با تشخیص شورای آموزشی دانشگاه موجه تشخیص داده شود، آن درس حذف می گردد. در این حال رعایت حداقل ۱۲ واحد در هر نیمسال الزامی نیست، ولی نیمسال مذکور به عنوان یک نیمسال کامل جزو سنوات تحصیلی دانشجو محسوب می شود.

* غیبت غیر موجه در امتحان هر درس یا بخش به منزله گرفتن نمره صفر در آن درس یا بخش و غیبت موجه در امتحان در هر درس یا بخش باعث حذف آن درس یا بخش می گردد. تشخیص موجه بودن غیبت در جلسه امتحان بر عهده شورای آموزشی دانشگاه است.

فصل پنجم: حذف و اضافه

* دانشجو می تواند در هر نیمسال تحصیلی از مراحل دوم تا دو هفته پس از شروع نیمسال، حداکثر دو درس اخذ شده خود را حذف و یا دو درس دیگر اخذ نماید، یا دو درس اخذ شده خود را با دو درس دیگر جابجا نماید، مشروط برای که تعداد واحدهای اخذ شده وی از حد مقرر در ماده ۲۰ تجاوز نکند.

تبصره ۱: غیبت در جلسات دو هفته اول هر درس به دلیل حذف و اضافه یا به هر دلیل دیگر مجاز نیست و در صورت پیش آمد، جزو حداکثر غیبت مجاز دانشجو (میزان تعیین شده در ماده ۲۴) محاسبه و مفاد ماده مذکور اجرا خواهد شد.

تبصره ۲: حذف و اضافه در ترم تابستانی امکان پذیر نیست.

* در صورت اضطرار، دانشجو در مراحل اول و دوم آموزش پزشکی می تواند تا ۵ هفته قبل از پایان نیمسال تحصیلی فقط یکی از دروسهای نظری خود را با تایید گروه آموزشی مربوط حذف کند، مشروط بر این که اولا غیبت دانشجو در آن درس بیش از ۴/۱۷ مجموع ساعات آن درس نباشد و ثانيا تعداد واحدهای باقیمانده وی از ۱۲ واحد کمتر نشود.

* حذف کلیه درس های اخذ شده در یک نیمسال، حداکثر تا قبل از شروع امتحانات پایان آن نیمسال تنها در صورتی مجاز است که بنا به تشخیص شورای آموزشی دانشگاه، دانشجو قادر به ادامه تحصیل در آن نیمسال نباشد. در این صورت آن نیمسال برای دانشجو مرخصی تحصیلی محسوب خواهد شد. محاسبه یا عدم محاسبه این مرخصی در سنوات مجاز تحصیل دانشجو به عهده شورای آموزش دانشگاه است.

تبصره: حذف کلیه دروس اخذ شده در دوره تابستانی حداکثر تا قبل از شروع امتحانات آن دوره با تایید شورای آموزشی دانشگاه امکان پذیر است.

* حذف و تعویض بخش در هر یک از مراحل کار آموزی بالینی و کارورزی در صورت تایید شورای دانشکده تنها در مدت زمان تعیین شده توسط آموزش دانشکده مجاز است.

فصل هفتم: مرخصی تحصیلی و انصراف از تحصیل

* دانشجو پس از گذراندن یک نیمسال تحصیلی می تواند در طول مراحل اول و دوم آموزش پزشکی حداکثر ۲ نیمسال تحصیلی متوالی یا متناوب و در هر یک از مراحل کار آموزی بالینی و کارورزی حداکثر تا سقف ۶ ماه متوالی با احتساب در سنوات از مرخصی تحصیلی استفاده نمایند.

تبصره ۱: موافقت با مرخصی تحصیلی دانشجو در نیمسال اول با شورای آموزشی دانشگاه می باشد.

تبصره ۲: مدت مرخصی تحصیلی جزو حد اکثر مدت مجاز تحصیل دانشجو در هر مرحله محسوب می شود.

تبصره ۳: دانشجو در مرحله کارورزی می بایست از یک ماه مرخصی استفاده نماید

* تقاضای مرخصی تحصیلی باید به صورت کتبی حداقل دو هفته قبل از شروع نام نویسی هر نیمسال برای هر یک از مراحل اول و دوم و حداقل دو هفته قبل از شروع هر بخش برای هر یک از مراحل سوم و چهارم توسط دانشجو به اداره آموزش دانشگاه تسلیم گردد.

تبصره ۱: چنانچه تقاضای مرخصی تحصیلی خارج از زمان مقرر ارائه شود تصمیم گیری به عهده شورای آموزشی دانشگاه است.

تبصره ۲: اداره آموزش دانشگاه موظف است پس از کسب نظر از دانشکده ذیربط قبل از اتمام مهلت نام نویسی موافقت یا عدم موافقت با درخواست دانشجو را گتبا" به وی ابلاغ کند.

تبصره ۳: عواقب ناشی از مرخصی تحصیلی بر عهده دانشجو می باشد.

* دانشجویان زن باردار شاغل به تحصیل می توانند با رعایت سایر ضوابط و مقررات از یک نیمسال مرخصی زایمان بدون احتساب در سنوات تحصیلی استفاده نمایند

* دانشجویان که گواهی وعذر پزشکی موجه آنها به تایید شورای پزشکی و شورای آموزشی دانشگاه رسیده باشد می توانند از حداکثر یک نیمسال مرخصی تحصیلی بدون احتساب در سنوات استفاده نمایند.

* دانشجویی که تمایل به انصراف از تحصیل داشته باشد باید در خواست انصراف خود را شخصا" به اداره آموزش دانشگاه تسلیم نماید. در این صورت دانشجو مجاز است فقط برای یک بار حداکثر تا یک ماه قبل از پایان همان نیمسال تقاضای انصراف خود را پس بگیرد پس از انقضای این مهلت حکم انصراف از تحصیل وی صادر خواهد شد

و دانشجو پس از آن حقیقتاً ادامه تحصیل در آن رشته را ندارد. تبصره: دانشجوی منصرف از تحصیل چنانچه بخواهد مدارک تحصیلی خود را دریافت نماید موظف است به کلیه تعهدات قانونی دوران تحصیل خود عمل نماید.

فصل هشتم: انتقال و جابه جایی

* انتقال به معنی تغییر محل تحصیل دانشجو از یک دانشگاه به دانشگاه دیگر در همان رشته و همان مقطع تحصیلی می باشد.

* انتقال دانشجو با توافق دانشگاههای مبداء و مقصد منوط به داشتن همه شرایط زیر است: ادامه تحصیل متقاضی در دانشگاه مبداء از نظر مقررات آموزشی و انضباطی بلا مانع باشد. متقاضی حداقل دو نیمسال از دوره آموزشی خود را در دانشگاه مبداء گذرانده باشد. واحد های باقیمانده دانشجو برای دانشگاه مقصد، حداقل نصف کل واحد های دوره باشد. میانگین نمرات دروس گذرانده شده متقاضی حداقل ۱۲ باشد

نمره آزمون ورودی متقاضی در سال ورود به تحصیل از نمره آزمون آخرین فرد پذیرفته شده همان سال در رشته و سهمیه مربوط در دانشگاه مقصد کمتر نباشد.

تبصره: انتقال محل تحصیل دانشجویانی که به دستگاههای اجرایی خاص تعهد سپرده اند، با رعایت شرایط ماده ۴۹ و اعلام موافقت دستگاه اجرایی ذیربط امکان پذیر است.

* در موارد زیر انتقال دانشجو به محل یا نزدیکترین محل سکونت دائم خانواده، خارج از شرایط مذکور در ماده ۴۹ (به استثنای شرط ۱) انجام میشود:

- شهادت، فوت یا معلول شدن سرپرست خانواده دانشجو، به طوری که وی به تشخیص مراجع قانونی، به عنوان کفیل خانواده شناخته شود.

- بیماری صعب العلاج یا معلولیت موثر دانشجو، به نحوی که به تشخیص شورای پزشکی دانشگاه قادر به ادامه زندگی به طور مستقل نباشد.

- ازدواج رسمی و دائمی دانشجوی دختر که محل تحصیل یا اشتغال شوهر در تهران باشد به تایید مراجع ذیربط.

تبصره ۱- هر یک از موارد مذکور در این ماده باید بعد از قبولی دانشجو در دانشگاه صورت گرفته باشد.

تبصره ۲- برای کارمندان رسمی یا پیمانی دولت، ارائه حکم اشتغال ضروری است و اگر شغل همسر آزاد است گواهی اشتغال و سکونت او باید به تایید مراجع قانونی یا نیروی انتظامی رسیده باشد.

تبصره ۳- در موارد استثنایی، چنانچه محل تحصیل دانشجوی دختر در تهران باشد و همسر او نیز در شهرستان دانشجو باشد، اگر رشته تحصیلی دختر در شهرستان محل تحصیل همسر موجود نباشد، همسر او میتواند به تهران منتقل شود.

تبصره ۴: صحت هر یک از موارد مذکور باید به تایید دانشگاه مقصد نیز برسد

* انتقال دانشجو به هریک از دانشگاههای تهران ممنوع است جز در موارد مذکور در ماده ۵۰

* انتقال از دانشگاه‌های غیر دولتی به دانشگاه‌های دولتی ممنوع است ولی انتقال به عکس آن با موافقت مبدء و مقصد ، با رعایت ضوابط مربوط ،ممنوع است .

* انتقال فرزندان اعضاء هیات علمی تابع ضوابط و آیین نامه مربوط به خود می باشد .

* انتقال دانشجویان ایرانی شاغل به تحصیل در خارج از کشور به دانشگاهها و موسسات آموزش عالی در داخل کشور ، تابع ضوابط و آیین نامه مربوط به خود می باشد .

* دانشجوی متقاضی انتقال باید درخواست انتقال خود را کتبا با ذکر مورد ، حداقل ۶ هفته قبل از شروع نیمسال تحصیلی به اداره آموزش دانشگاه مبدء تسلیم کند.

* دانشگاه مبدء در صورت موافقت با انتقال متقاضی واجد شرایط ،موظف است حداکثر ظرف یک هفته ،موافقت خود را به همراه درخواست و ریز نمرات دانشجو به دانشگاه مقصد ارسال نماید و دانشگاه مقصد مکلف است حداقل دو هفته قبل از شروع نام نویسی نظر خود را به دانشگاه مبدء اعلام دارد .

تبصره : در صورت موافقت با انتقال ، کلیه سوابق دانشجو از دانشگاه مبدء به دانشگاه مقصد ارسال و ارتباط دانشجو با دانشگاه مبدء قطع می شود .

* در صورت انتقال ،واحدهای گذرانده شده دانشجو که نمرات آنها ۱۲ و یا بالاتر است پذیرفته میشود و پذیرفتن واحدهایی که نمره کمتر از ۱۲ و بیشتر از ۱۰ است برعهده دانشگاه مقصد است در هر حال عدم پذیرش واحد های درسی دانشجوی انتقالی در حدودی مجاز است که وی امکان گذراندن واحدهای باقیمانده خود را در طول مدت مجاز تحصیل داشته باشند .

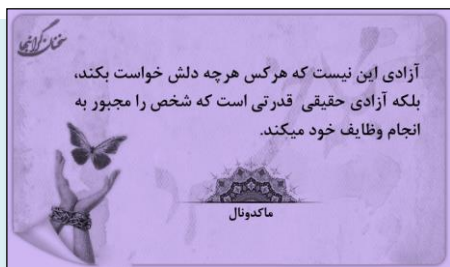
تبصره ۱: تمام نمرات درسی دانشجو در دانشگاه مبدء اعم از قبولی و یا ردی و سوابق آموزشی دانشجوی انتقالی از لحاظ مشروطی ، عینا در کارنامه دانشجو ثبت و در محاسبه میانگین کل او محاسبه می شود .

تبصره ۲:عدم پذیرش دروس با نمره کمتر از ۱۲مربوط به مرحله ای است که دانشجو به هنگام انتقال در آن مرحله مشغول به تحصیل است و به مراحل قبلی تسری ندارد .

* مدرک فراغت از تحصیل دانشجوی انتقالی توسط دانشگاه مقصد صادر می شود و در آن مدرک ، تعداد واحدهای گذرانده شده دانشجو و مجموع واحد های اخذ شده در دانشگاههای مبدء و مقصد با ذکر میانگین نمرات آنها و سوابق تحصیلی دانشجو قید می شود .

* انتقال دانشجو در طول مدت تحصیل فقط برای یک بار مجاز است

**توجه: دانشجویان علاقمندان جهت کسب اطلاعات بیشتر می توانند آئین نامه های ذکر شده ها را از سایت وزارت بهداشت و درمان مطالعه فرمایند .



آیین نامه تسهیلات آموزشی، پژوهشی و رفاهی ویژه استعدادهای درخشان

در اجرای بند ۱ ماده ۲ آیین نامه شورای هدایت استعدادهای درخشان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و به منظور برقراری تسهیلات ویژه آموزشی و پژوهشی برای دانشجویان دارای استعداد درخشان و شکوفایی استعدادهای بالقوه آنان با محوریت ارزش‌های والای اسلامی، انسانی و ملی، این آیین نامه به شرح ذیل تدوین و اجرا می‌شود.

ماده ۱ - تعاریف :

در این آیین نامه واژه‌های زیر در معانی مربوطه به کار می‌رود.

وزارت : وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شورا : شورای هدایت استعدادهای درخشان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

دانشگاه : هر یک از دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی و موسسات وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور که طبق مقررات وزارت عمل می‌کنند و دانشگاه‌های علوم پزشکی وابسته به دستگاههای اجرایی (شاهد، بقیه الله و ارتش)

دانشجو: کلیه دانشجویان(اعم از روزانه و شبانه) شاغل به تحصیل دردانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی و موسسات وابسته به وزارت و دانشگاه های علوم پزشکی وابسته به دستگاههای اجرایی(شاهد، بقیه الله و ارتش)

ماده ۲- استعداد درخشان:

استعداد درخشان به فردی اطلاق می‌شود که واجد شرایط مقرر در بندهای ذیل باشد:

۱-۲ - دارا بودن یکی از شاخصهای زیر:

الف - برگزیدگان آزمون سراسری گروه آزمایشی علوم تجربی با کسب رتبه‌کشوری مساوی و کمتر از ۵۰۰ (با معرفی سازمان سنجش آموزش کشور)

ب - دارندگان نشان طلا، نقره و برنزکشوری از المپیادهای علمی دانش آموزی (با معرفی مرکز ملی استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان)

ج- نفرات اول تا سوم انفرادی و رتبه اول تیمی کشوری المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشوردر هر یک از حیطه‌های المپیاد مذکور (به شرط آنکه هر یک از افراد برگزیده رتبه اول تیمی که متقاضی تسهیلات هستند در مرحله فردی حداقل ۸۰٪ نمره نفر سوم انفرادی همان حیطه را کسب نموده باشند) با معرفی دبیرخانه المپیاد علمی وزارت

د- برگزیدگان حائز رتبه‌های اول تا سوم کشوری جشنواره رازی و جشنواره‌های خوارزمی و جوان خوارزمی(در زمینه علوم پزشکی) و سایر جشنواره های علمی مورد تایید شورا با معرفی دبیرخانه‌های مربوطه

هـ - دانشجویان دارای ابداع یا اختراع ثبت شده در زمینه علوم پزشکی با تأیید معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت

و- دانشجویان نمونه کشوری گروه پزشکی با تایید ستاد انتخاب دانشجویان نمونه کشوری

ز- ۲/۵٪ برتر پذیرفته شدگان کشوری درهر یک از آزمونهای متمرکز جامع علوم پایه پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی، جامع پیش‌کارورزی پزشکی، پذیرش دستیار پزشکی و دندانپزشکی(حداقل سه نفر و حداکثر تا سقف چهل نفر در هر آزمون)

ح- رتبه های برتر پذیرفته شدگان در آزمون های ورودی دوره های تحصیلات تکمیلی کارشناسی ارشد و **Ph.D** به شرح زیر :

- در آزمون های ورودی کارشناسی ارشد: در صورتی که تعداد پذیرفته شدگان در هر رشته تا ۲۰ نفر باشد نفر اول کشوری، تا ۵۰ نفر پذیرفته شده در هر رشته، نفر اول و دوم کشوری و در صورتی که تعداد پذیرفته شدگان بیش از ۵۰ نفر باشد نفر اول تا سوم کشوری.

- در آزمون های ورودی **Ph.D** : در صورت شرکت حداقل پنجاه نفر در آزمون ورودی هر رشته تا ۱۰ نفر پذیرفته شده در هر رشته، نفر اول کشوری ۲۰-۱۱ نفر پذیرفته شده در هر رشته، نفر اول و دوم کشوری و در صورتی که تعداد پذیرفته شدگان بیش از ۲۰ نفر باشد نفر اول تا سوم کشوری.

ط- ۱۰٪ برتر دانش آموختگان هر رشته با ورودی مشترک در مقاطع کارشناسی و بالاتر در هر دانشگاه (مشروط بر اینکه تعداد فارغ التحصیلان هر دوره حداقل ۵ نفر باشد) با کسب معدل کل حداقل ۱۷.

بدیهی است واجدین شرایط این بند می توانند فقط از تسهیلات آموزشی پایان دوره (استفاده از سهمیه با شرکت در آزمون ورودی مقطع بالاتر مطابق آیین نامه تسهیل ادامه تحصیل دانشجویان و دانش آموختگان ممتاز و استعداد درخشان به مقاطع بالاتر و تسهیلات مربوط به گذراندن طرح مطابق بند ۵ ماده ۳ این آیین نامه) استفاده نمایند.

ی- ۱٪ دانشجویان برتر هر رشته با ورودی مشترک در هر دانشگاه در پایان هر سال تحصیلی (تعداد دانشجویان هر دوره باید حداقل ۵ نفر باشد) به شرط کسب معدل کل حداقل ۱۷ در آن سال تحصیلی.

تبصره: دانشجویان واجد شرایط بند <<ی>> تنها در صورتی می توانند از تسهیلات ادامه تحصیل (استفاده از سهمیه با شرکت در آزمون ورودی مقطع بالاتر) استفاده نمایند که در هنگام فارغ التحصیلی جز ۱۰٪ برتر فارغ التحصیلان هم رشته با ورودی مشترک نیز باشند.

ک- دانشجویان پژوهشگر برجسته بر اساس دستورالعمل اجرایی نحوه امتیازدهی به فعالیت های تحقیقاتی دانشجویان پژوهشگر موضوع بند <<ک>> که از سوی معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت تدوین و به دانشگاه ها ابلاغ شده است. این دانشجویان توسط معاونت پژوهشی دانشگاه ها جهت تایید نهایی به معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت

معرفی می شوند.

۲-۲- دارا بودن معدل کل حداقل ۱۷ در پایان دوره کارشناسی و حداقل ۱۶ در پایان دوره کارشناسی ارشد و بالاتر (به استثنای قسمت ط بند ۱-۲)

تبصره: چنانچه معدل در دوره کارشناسی ناپیوسته بیش از یک ترم کمتر از ۱۶، در دوره کارشناسی پیوسته بیش از دو ترم متوالی یا متناوب کمتر از ۱۶، در دوره کارشناسی ارشد و **Ph.D** بیش از یک ترم کمتر از ۱۵ و در دوره دکترای حرفه ای بیش از سه ترم متوالی یا متناوب کمتر از ۱۵ شود مشمول آیین نامه و تسهیلات مربوطه نخواهند شد.

تبصره ۲: شرط معدل مذکور باید در کل دوران تحصیل خواه قبل یا بعد از شمول آیین نامه حفظ شده باشد.

۲-۳- واجدین شرایط مقرر در بندهای ۱-۲ و ۲-۲ این ماده که دارای حکم محکومیت قطعی از کمیته انضباطی دانشگاه یا هیئت بدوی تخلفات آزمون ها (مبنی بر تخلف آموزشی یا اخلاقی) باشند مشمول این آیین نامه و تسهیلات مربوطه نخواهند شد.

۲-۴- متقاضیان استفاده از تسهیلات استعداد درخشان در هریک از مقاطع تحصیلی باید شرایط آیین نامه را در همان مقطع احراز نموده باشند.

ماده ۳- تسهیلات آموزشی، پژوهشی:

۱-۳- دانشجویان استعداد درخشان دوره دکترای حرفه ای مجازند در صورت داشتن حداقل معدل ۱۷ در دو نیمسال تحصیلی و تائید استاد مشاور بطور همزمان در یکی از رشته‌های کارشناسی یا MPH دانشگاه‌های کشور در همان شهر محل تحصیل رشته اول به تحصیل ادامه دهند.

تبصره ۱: دانشجو پس از ورود به رشته دوم می بایست واحدهای درسی از هر دو رشته را به نحوی اخذ نماید که در مدت مجاز تحصیل در رشته اول، هر دو رشته را به پایان رساند.

تبصره ۲: دانشجویان مشمول این آیین نامه در دوره دکترای حرفه ای می توانند از تسهیلات MD-Ph.D در حین تحصیل رشته اول استفاده نمایند. ارائه این تسهیلات بر اساس ضوابط مصوب مربوطه در شورای عالی برنامه ریزی خواهد بود.

۲-۳- دانشجوی مشمول این آیین نامه می تواند به پیشنهاد دفتر استعدادهای درخشان دانشگاهها و تائید معاونت آموزشی دانشکده، دروس عمومی را به صورت غیرحضور یا معرفی به استاد بگذرانند. این دروس جز حد نصاب واحدهای درسی دانشجو در آن نیمسال تحصیلی منظور نمی گردد و کسب حداقل نمره ۱۴ به عنوان شرط قبولی لحاظ می شود.

تبصره: دروس معارف اسلامی مشمول بند ۲-۳ نمی شود و دانشجویان استعداد درخشان موظفند در کلاس‌های دروس معارف اسلامی دانشگاه به صورت حضوری شرکت نمایند.

۳-۳- دانشجوی استعداد درخشان مجاز است در هر نیمسال تحصیلی به پیشنهاد استاد مشاور و تائید معاونت آموزشی دانشکده مربوطه حداکثر تا ۲۷ واحد درسی را بگذرانند.

۴-۳- دانشگاه می تواند تسهیلات زیر را برای دانشجویان واجد شرایط فراهم نماید:

الف- یکی از اعضای هیئت علمی ترجیحاً دارای مرتبه استادیاری به بالا را بعنوان استاد مشاور دانشجو تعیین نماید.

ب- به منظور آموزش مباحث علمی جدید به دانشجویان دارای استعداد درخشان، اقدام به تشکیل کلاس‌های ویژه نماید.

ج- کلاس‌های آموزش زبان، مهارت‌های رایانه ای، مدیریت، روش تحقیق و سایر موارد مشابه را بر اساس نیاز سنجی برای دانشجویان دارای استعداد درخشان با تخفیف ویژه تشکیل دهد.

د- امکانات لازم را برای شرکت دانشجویان دارای استعداد درخشان در کنفرانس‌های علمی و کارگاه‌های آموزشی داخل و خارج از کشور فراهم نماید.

ه- نسبت به پرداخت کمک هزینه‌های لازم برای پایان نامه‌های تحقیقاتی بر حسب مورد و شرایط هر دانشگاه اقدام نماید.

تبصره: کمک هزینه مذکور از محل اعتبارات پژوهشی دانشگاه قابل پرداخت می باشد.

۵-۳- دانش‌آموختگان مشمول این آیین نامه (به استثنای مقاطع Ph.D و تخصصی بالینی) می توانند با رعایت مصوبات کمیسیون موضوع مواد ۲ و ۳ آیین نامه اجرایی قانون خدمت پزشکان و پیراپزشکان، خدمات موضوع قانون مذکور را در سازمان‌ها و مراکز آموزشی، پژوهشی، درمانی و یا مدیریتی مرتبط با دانشگاه‌های علوم پزشکی یا وزارت

بگذرانند مشروط بر اینکه سازمان‌های فوق به خدمات آنان نیاز داشته باشند.

ماده ۴- تسهیلات رفاهی:

دانشگاه موظف است اقدامات لازم را در جهت اعطای وام، کمک هزینه تحصیلی، خوابگاه، بن خرید کتاب و تسهیلات استفاده از کتابخانه‌ها، آزمایشگاه‌ها، رایانه، اینترنت و امکانات زیارتی، تفریحی، ورزشی برای دانشجویان دارای استعداد درخشان به عمل آورد.

ماده ۵- هزینه‌های مالی و اعتباری برنامه‌های ویژه آموزشی، پژوهشی و رفاهی دانشجویان دارای استعداد درخشان از محل اعتبارات برنامه پرورش و حفظ استعدادهای درخشان و سایر منابع دانشگاه تامین می شود. تبصره: مبنای تخصیص بودجه به دانشگاهها، نتایج ارزشیابی به عمل آمده از برنامه ها و عملکرد آنها و متناسب با تعداد دانشجویان دارای استعداد درخشان هر دانشگاه می باشد.

ماده ۶- نظارت بر اجرای آیین نامه بر عهده معاونت آموزشی وزارت بوده و در شرح و تفسیر آن، نظر معاونت آموزشی ملاک خواهد بود.

تسهیلات دانشجویی

نوع وام	مبلغ وام به تومان	شرایط	مدارک مورد نیاز
وام ازدواج	۲۵/۰۰۰/۰۰۰	به همه دانشجویانی که تاریخ عقد آنان از ۱۴۰۱ به بعد باشد	کپی صفحه اول و دوم شناسنامه زوجین و صفحه مشخصات سجلی عقد نامه زوجین
وام فرزند	۶/۰۰۰/۰۰۰ به ازای هر فرزند	زمان تولد فرزند در زمان تحصیل دانشجو باشد	کپی شناسنامه فرزند و کپی صفحه مشخصات فرزند شناسنامه والدین
وام ضروری	۲/۵۰۰/۰۰۰	یک بار در طول دوره تحصیلی تعلق می گیرد	تعهد محضری و افتتاح حساب در بانک تجارت- تکمیل و ارائه فرم وام ضروری - درخواست در سامانه صندوق رفاه
وام تحصیلی	مجموعه ۵/۵۰۰/۰۰۰ مماه ۱۰/۰۰۰/۰۰۰ ردین: ل:	به همه دانشجویانی که درخواست اینترنتی داده باشند	تعهد محضری و افتتاح حساب در بانک تجارت+ مدارک ازدواج برای دانشجویان متأهل
ودیعه مسکن	۶۰/۰۰۰/۰۰۰	تاهل- اجاره نامه به اسم متقاضی باشد- دارای کد رهگیری باشد- مبلغ ودیعه	ارائه کپی اجاره نامه، مدارک ازدواج زوجین- ارائه ۲ تعهد محضری-

درخواست وام در سامانه صندوق رفاه دانشجویی	در اجاره نامه ۶۰م تومان یا بیشتر باشد. ۲ تعهد محضری را باید ارائه داده باشند		
درخواست وام در صندوق رفاه- تکمیل و ارائه فرم وام شهریه	فقط وام شهریه به آنان تعلق می گیرد و وام مستقیم به حساب دانشکده واریز می گردد	۵/۰۰۰/۰۰۰	شهریه
فرم درخواست، فرم ثبت نام سایت سماح، معرفی نامه معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه و دانشکده های علوم پزشکی در نامه پوششی، مدارک مثبته ورود و خروج پاسپورت	متقاضیان وام حج و عتبات عالیات در یک مقطع تحصیلی فقط می توانند یک نوبت از این نوع تسهیلات بهره مند گردند. چنانچه دانشجویی از مزایای ماده ۲۱ و ۲۲ قبالاً در طول تحصیل استفاده نموده، مجدداً مشمول شرایط دریافت تسهیلات فوق نمی گردد.	حج: زمینی ۵/۰۰۰/۰۰۰ حج هوایی: ۱۰/۰۰۰/۰۰۰ عتبات: ۴/۰۰/۰۰۰	وام ضروری حج و عتبات

* همه تسهیلات اعطایی موضوع این دستورالعمل مشمول کسر ۴٪ کارمزد می گردند.

* مراحل دریافت، بررسی و ارسال درخواست ها: ثبت تقویم تسهیلات در پورتال دانشجویی. ثبت تمامی

تسهیلات صرفاً از طریق پورتال دانشجویی صورت گیرد.

تعیین نوع تسهیلات، سال و نیمسال (برای وام های ضروری، تولد فرزند، ازدواج و ودیعه مسکن تنها سال انتخاب شود.

مروری بر آئین نامه انضباطی دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی

۲- تفکیک تخلفات :

در راستای تعمیم اجرای تبصره ۳ ماده ۷ آیین نامه انضباطی دانشجویان، تخلفات مندرج در ماده ۶ این آیین نامه با قید تنبیهات متناسب براساس ماده ۱ از این بخش به شرح زیر تفصیل داده می شوند.

ماده ۶ آیین نامه: حدود اختیارات و وظایف شوراهای انضباطی دانشگاه و شورای مرکزی انضباطی:

الف - رسیدگی به جرائم عمومی دانشجویان (از قبیل تهدید، تطمیع، توهین، ضرب و جرح، جعل، سرقت و...).

۱/الف - تهدید، تطمیع، توهین، فحاشی، هتاک، افتراء

۲/الف - ضرب و جرح:

۳/الف - جعل:

۱/۳/الف - جعل اسناد دولتی (خارج از دانشگاه):

۲/۳/الف - جعل امضای اساتید یا مسئولان دانشگاه:

۳/۳/الف - ارائه اسناد جعلی به دانشگاه:

۴/۳/الف - جعل اسناد دانشگاه و استفاده از آن (اعم از اسناد مکتوب یا نرم افزاری):

۴/الف - سرقت

۱/۴/الف - سرقت اموال غیر متعلق به دانشگاه:

۲/۴/الف - سرقت اموال دانشگاه یا خوابگاه

۳/۴/الف - سرقت، خرید و فروش یا افشای سوالات یا ورقه های امتحانی:

ب - رسیدگی به تخلفات آموزشی و اداری

۱/ب - تقلب در امتحان

۲/ب - فرستادن شخص دیگری بجای خود به امتحان یا شرکت بجای دیگری در امتحان

۱/۳/ب - اخلاف یا ایجاد وقفه یا ایجاد مزاحمت برای برنامه ها یا نظم خوابگاه:

۲/۳/ب - اخلاف یا ایجاد وقفه در برنامه ها یا نظم دانشگاه:

۳/۳/ب - عدم رعایت مقررات خوابگاه:

۴/۳/ب - عدم رعایت مقررات دانشگاه :

۴/ب - ایراد خسارت به اموال عمومی یا خصوصی و یا خیانت در امانت:

ج - رسیدگی به تخلفات سیاسی

۱/ج - توهین به شعائر اسلامی یا ملی و ارتکاب اعمالی بر ضد نظام جمهوری اسلامی (مانند فحاشی و استعمال

الفاظ رکیک بطور شفافه یا کتبی از طریق شعارنویسی، پخش اعلامیه و ...)

۲/ج - ایجاد بلوا و آشوب در محیط دانشگاه:

د- رسیدگی به تخلفات اخلاقی:

۱/۱/د - استفاده از موادمخدر یا سایر داروهای روان گردان:

۲/۱/د - اعتیاد به موادمخدريا ساير داروهای رونا گردان:

۳/۱-د نگهداری ، خرید و فروش یا توزیع موادمخدر:

۴/۱-د استفاده از مشروبات الکلی:

۲/د- استفاده از نوارهای ویدیویی یا صوتی با لوحه‌های رایانه‌ای مستهجن یا مداخله در خرید و فروش یا تکثیر و توزیع این گونه وسایل.

۳/د- عدم رعایت پوشش اسلامی و استفاده از پوشش و آرایش مبتذل:

۴/د- عدم رعایت شئون اسلامی:

۱/۴-د ارتکاب اعمال یا رفتاری که خلاف منزلت دانشجویی محسوب می‌شود (مانند عدم رعایت حقوق دیگران، پرخاشگری، ایجاد درگیری و ...).

۲/۴-د عدم رعایت موازین محرز شرعی در ارتباط با نامحرم:

۳/۴-د ایجاد مزاحمت:

۵/د- داشتن رابطه نامشروع:

۱/۵-د- کلیه تخلفاتی که یک طرف ان دانشجو بوده و به جایگاه دانشجو خدشه وارد نماید چه در داخل دانشگاه باشد و یا خارج دانشگاه در این شورا قابل طرح و تصمیم گیری و صدور حکم می باشد.

۲- تفکیک تخلفات :

در راستای تعمیم اجرای تبصره ۳ ماده ۷ آیین‌نامه انضباطی دانشجویان، تخلفات مندرج در ماده ۶ آیین‌نامه با قید تنبیهات متناسب براساس ماده ۱ از این بخش به شرح زیر تفصیل داده می‌شوند.

ماده ۶ آیین‌نامه: حدود اختیارات و وظایف شوراهای انضباطی دانشگاه و شورای مرکزی انضباطی:

دکتر محمد فریب:

مردی که از نظر محافل و مجلات دنیا پدر طب اطفال ایران و یکی از چند بیناکفای طب اطفال دنیا بوده، در طبابت خود از طب سنتی و گیاهی هم استفاده می-کرده است. در بقیه کارها هم همین طور بود. سخنرانی- های علمی- اش را مانند دما یا حمد و سپاس خدا و درود بر معصومین شروع می-کرد و با گیوه به تنیس می-رفت. برخلاف رسم آن دوران، همسرش را به گسوه و سسینما نمی-برد و دخترانش را به ورزش تشویق می-کرد و در عین حال بر سر مسئله حلقه حجاب اصلاً نوحی نداشت. ناکردن دختر بی-حجاب را اصلاً به کلاس درسش راه نمی-داد. هم مدرن بود و هم سنتی، هم -پای درس آیت- الله طالقانی می نشست و هم با استادان طب آمریکایی و کانادایی رفقت و صمیمیت داشت. برای آنها سعدی می خواند و برای آیت- الله طالقانی اخبار و مقالات تسام را ترجمه می-کرد. معروف- ترین پزشک ایران بود و در عین- حال نرخ ویزیت- اش از همه ارزان- تر بود. دکتر علی- اکبر ولایتی، خاطره آخرین دیدار با استادش را این گونه تعریف کرده که سه روز قبل از مرگ دکتر او را در معشیت دیدم؛ ضمن حرف و بحث از مقالات علمی جدید، به مقاله- ای درباره نوارت می-رسد. دکتر فریب یاد پدرش می-افتد و به جای ادامه بحث علمی، خاطراتش از پسر و از کودکی را تعریف می-کند و به یگانه به گریه می-افتد. می-گوید:

پدرم طوری بود که همه به او می-گفتند -خدا پدرت را بیاورد- اما من نتوانستم کاری کنم که مردم برای پدرم دعا کنند .